



Nueva Escuela Mexicana



GOBIERNO DE
MÉXICO



Nueva Escuela Mexicana

1

Niños,
niñas y
adolescentes



2

Planes y
programas
de estudios.



3

Comunidad



4

Personal
docente





Kahoot!

PIN de juego

Ingresar



Consíguelo en el
App Store

INGEE.



Siete estrategias nacionales.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Estrategia nacional para la enseñanza de lenguas y culturas **indígenas y afroamericanas**.



Estrategia nacional para la educación **multigrado**.



Estrategia nacional para fortalecer a las escuelas como parte del **tejido comunitario** en contextos urbanos.



Estrategia nacional de educación **inclusiva**.



Estrategia nacional para la atención a niñas, niños y adolescentes en situaciones de **migración**, interna y externa.



Estrategia nacional con **perspectiva de género** para mantener a las escuelas libres de violencia y acoso.



Estrategia nacional de **lectura**.



2023
AÑO DE
Francisco VILA
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO

- **SE VINCULA CON LA COMUNIDAD:** El objetivo es que la educación tenga un mismo sentido y propósito entre los miembros de la comunidad
- **TIENE UN ENFOQUE HUMANISTA:** la NEM busca formar personas con pensamiento crítico, que se conozcan a sí mismas, que sean autocríticas y tengan la capacidad de relacionarse con los demás de manera pacífica y sana.
- **VALORA A LAS Y LOS MAESTROS COMO PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN:** las maestras y los maestros son agentes fundamentales para el proceso educativo.
- **PROMUEVE UN NUEVO ENFOQUE PEDAGÓGICO:** las y los estudiantes ya no aprenderán contenidos teóricos desvinculados de su realidad; tampoco usarán simplemente problemas o proyectos para aprender conceptos teóricos predefinidos por el docente.
- **PROMUEVE EL DESARROLLO DE TRAYECTORIAS EDUCATIVAS:** desde el preescolar hasta la universidad se tenga un perfil de ingreso y egreso pertinentes de manera tal que pueda garantizarse un proceso progresivo en cada tramo de edad, maduración y desarrollo de las y los estudiantes y así favorecer su desarrollo integral.

NUEVA ESCUELA MEXICANA 2023

Principales características de la NEM



Principios de la Nueva Escuela Mexicana

- Fomento a la identidad con México
- Responsabilidad Ciudadana
- Honestidad
- Participación en la transformación de la sociedad
- Respeto de la dignidad humana
- Promoción de la interculturalidad
- Promoción de la Cultura de Paz
- Respeto por la naturaleza y el cuidado del medio ambiente

NUEVA ESCUELA MEXICANA 2023

Los 8 principios de la Nueva Escuela Mexicana



NUEVA ESCUELA MEXICANA 2023

I. La comunidad como el núcleo integrador de los procesos de enseñanza y aprendizaje

Concebir a la escuela como un centro de aprendizaje comunitario en el que construyen y convergen saberes, se intercambian valores, normas y culturas y formas de convivencia en la comunidad y en la Nación.

II. El derecho humano a la educación

De las y los estudiantes, como sujetos de la educación y como la prioridad del Sistema Educativo Nacional.

III. Autonomía profesional del magisterio

Para contextualizar los contenidos de los Programas de Estudio de acuerdo con la realidad social, territorial, cultural y educativa de las y los estudiantes.

IV. Integración Curricular

Expresada en el perfil de egreso y en los campos formativos-ejes articuladores.
Articula la propuesta curricular para integrar un trabajo interdisciplinario.

Cuatro elementos que articulan la propuesta curricular de principio a fin.

Al egresar de la educación preescolar, primaria y secundaria, las y los estudiantes:

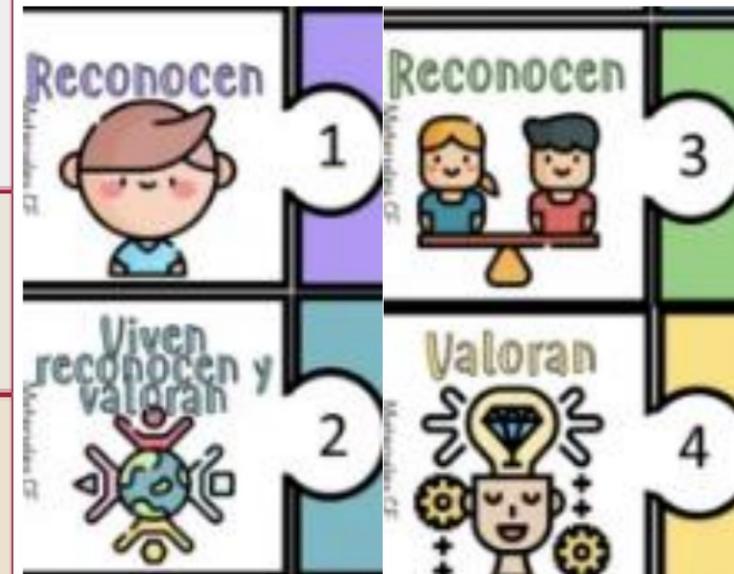
Reconocen que son ciudadanas y ciudadanos que pueden ejercer su derecho a una **vida digna**, a decidir sobre su cuerpo, a construir su **identidad personal y colectiva**, así como vivir con **bienestar y buen trato** en un marco de libertades y responsabilidades con respecto a ellas mismas y ellos mismos, así como con su comunidad.

Viven, reconocen y valoran la **diversidad** étnica, cultural, lingüística, sexual, política, social y de género del país como **rasgos que caracterizan** a la nación mexicana.

Reconocen que **mujeres y hombres** son personas que gozan de los mismos derechos, con capacidad de acción, autonomía, decisión para vivir una **vida digna, libre de violencia y discriminación**.

Valoran sus **potencialidades cognitivas, físicas y afectivas** a partir de las cuales pueden mejorar sus **capacidades personales y de la comunidad** durante las distintas etapas de su vida.

NUEVA ESCUELA MEXICANA 2023



Desarrollan una **forma de pensar propia** que emplean para **analizar** y hacer juicios argumentados sobre su **realidad** familiar, escolar, comunitaria, nacional y mundial; conscientes de la **importancia que tiene la presencia de otras personas en su vida** y la urgencia de **oponerse** a cualquier tipo de injusticia, discriminación, racismo o clasismo en cualquier ámbito de su vida.

Se **perciben** a sí mismas y a sí mismos **como parte de la naturaleza**, conscientes del momento que viven en su ciclo de vida y la importancia de entender que el medio ambiente y su vida personal son parte de la misma trama por lo que **entienden la prioridad de relacionar el cuidado de su alimentación, su salud física, mental, sexual y reproductiva con la salud planetaria** desde una **visión sustentable y compatible**.

Interpretan **fenómenos, hechos y situaciones** históricas, culturales, naturales y sociales a partir de temas diversos e indagan para explicarlos con base en razonamientos, modelos, datos e información con fundamentos científicos y saberes comunitarios, de tal manera que les permitan consolidar su **autonomía para plantear y resolver problemas complejos** considerando el contexto.

NUEVA ESCUELA MEXICANA 2023



Interactúan en **procesos de diálogo** con **respeto y aprecio a la diversidad** de capacidades, características, condiciones, necesidades, intereses y visiones al trabajar de manera cooperativa. Son capaces de **aprender a su ritmo y respetar** el de las demás personas, adquieren nuevas capacidades, construyen nuevas relaciones y asumen roles distintos en un **proceso de constante cambio** para emprender proyectos personales y colectivos dentro de un mundo en rápida transformación.

Intercambian ideas, **cosmovisiones y perspectivas** mediante distintos lenguajes, con el fin de **establecer acuerdos** en los que se respeten las ideas propias y las de otras y otros. Dominan **habilidades de comunicación básica** tanto en su **lengua materna como en otras lenguas**. Aprovechan los recursos y medios de la cultura digital, de manera ética y responsable para comunicarse, así como obtener información, seleccionarla, organizarla, analizarla y evaluarla.

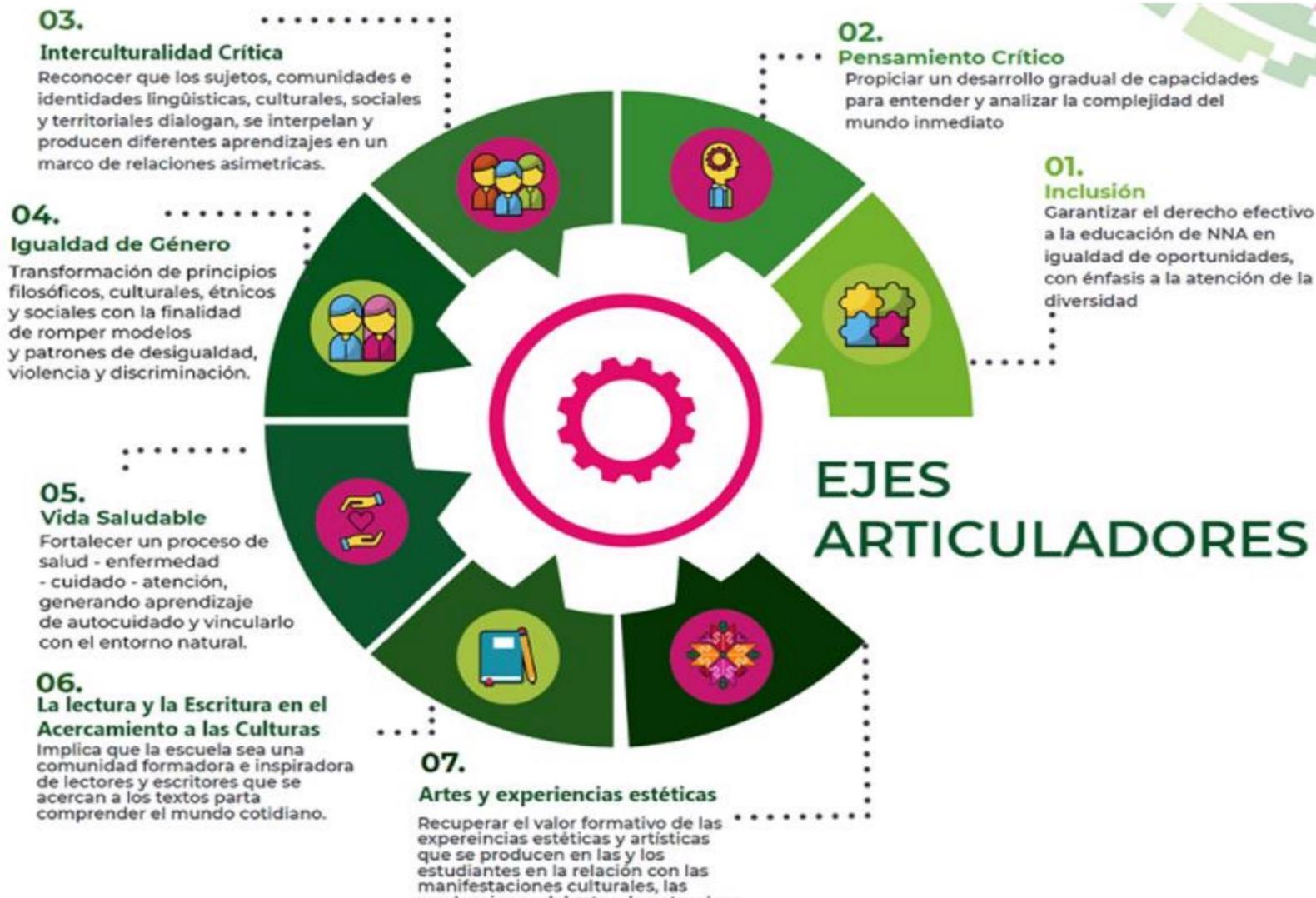
Desarrollan el **pensamiento crítico** que les permita valorar los **conocimientos y saberes de las ciencias y humanidades**, reconociendo la importancia que tienen la historia y la cultura para examinar críticamente sus propias ideas y el valor de los puntos de vista de las y los demás como elementos centrales para proponer **transformaciones en su comunidad** desde una perspectiva solidaria.

NUEVA ESCUELA MEXICANA 2023



NUEVA ESCUELA MEXICANA 2023

Conectan los contenidos de diferentes disciplinas dentro de un campo de formación y , al mismo tiempo como conectan las acciones de enseñanza y aprendizaje con la realidad de los estudiantes en su vida cotidiana



NUEVA ESCUELA MEXICANA 2023



PLAN DE ESTUDIOS 2022:

CAMPOS FORMATIVOS

1

LENGUAJES

- Español
- Inglés
- Artes

2

ÉTICA,
NATURALEZA
Y SOCIEDAD

- Geografía
- Historia
- Formación cívica y ética

3

SABERES Y
PENSAMIENTO
CIENTÍFICO

- Matemáticas
- Biología
- Física
- Química
- Tecnologías

4

DE LO
HUMANO Y LO
COMUNITARIO

- Educación física
- Vida saludable y socioemocional

NUEVA ESCUELA MEXICANA 2023

EDUCACIÓN BÁSICA, DE LOS 0 A LOS 15 AÑOS



PRIMER GRADO

| Organización Curricular | | Periodos lectivos |
|-------------------------|--|-------------------|
| Campo Formativo | Disciplina | semanales |
| Lenguajes | Español/Lengua Indígena (Lengua materna) | 5 |
| | Inglés/Español/Segunda Lengua | 3 |
| | Artes | 3 |

| | | |
|----------------------------------|-------------|---|
| Saberes y pensamiento científico | Matemáticas | 5 |
| | Biología | 6 |
| | Tecnología | 3 |

| | | |
|--------------------------------|--------------------|---|
| Ética, naturaleza y sociedades | Historia/Geografía | 4 |
| | F.C.E. | 2 |

| | | |
|-------------------------------|----------------------------------|---|
| De lo humano y lo comunitario | Educación Física | 2 |
| | Educación Socioemocional/Tutoría | 1 |

| | |
|-------------------------------|-----------|
| Integración Curricular | 1 |
| Total | 35 |

SEGUNDO GRADO

| Organización Curricular | | Periodos lectivos |
|-------------------------|--|-------------------|
| Campo Formativo | Disciplina | semanales |
| Lenguajes | Español/Lengua Indígena (Lengua materna) | 5 |
| | Inglés/Español/Segunda Lengua | 3 |
| | Artes | 3 |

| | | |
|----------------------------------|-------------|---|
| Saberes y pensamiento científico | Matemáticas | 5 |
| | Física | 6 |
| | Tecnología | 3 |

| | | |
|--------------------------------|----------|---|
| Ética, naturaleza y sociedades | Historia | 4 |
| | F.C.E. | 2 |

| | | |
|-------------------------------|----------------------------------|---|
| De lo humano y lo comunitario | Educación Física | 2 |
| | Educación Socioemocional/Tutoría | 1 |

| | |
|-------------------------------|-----------|
| Integración Curricular | 1 |
| Total | 35 |

TERCER GRADO

| Organización Curricular | | Periodos lectivos |
|-------------------------|--|-------------------|
| Campo Formativo | Disciplina | semanales |
| Lenguajes | Español/Lengua Indígena (Lengua materna) | 5 |
| | Inglés/Español/Segunda Lengua | 3 |
| | Artes | 3 |

| | | |
|----------------------------------|-------------|---|
| Saberes y pensamiento científico | Matemáticas | 5 |
| | Química | 6 |
| | Tecnología | 3 |

| | | |
|--------------------------------|----------|---|
| Ética, naturaleza y sociedades | Historia | 4 |
| | F.C.E. | 2 |

| | | |
|-------------------------------|----------------------------------|---|
| De lo humano y lo comunitario | Educación Física | 2 |
| | Educación Socioemocional/Tutoría | 1 |

| | |
|-------------------------------|-----------|
| Integración Curricular | 1 |
| Total | 35 |



Codiseño

Incorpora problemáticas, temas y asuntos comunitarios locales y regionales como contenidos necesarios para enriquecer la propuesta curricular.

Considera que el colectivo docente de cada escuela delibere en torno a los contenidos que se integrarán a los programas analíticos.

Reconoce los procesos de decisión curricular que las maestras y los maestros llevan a cabo.

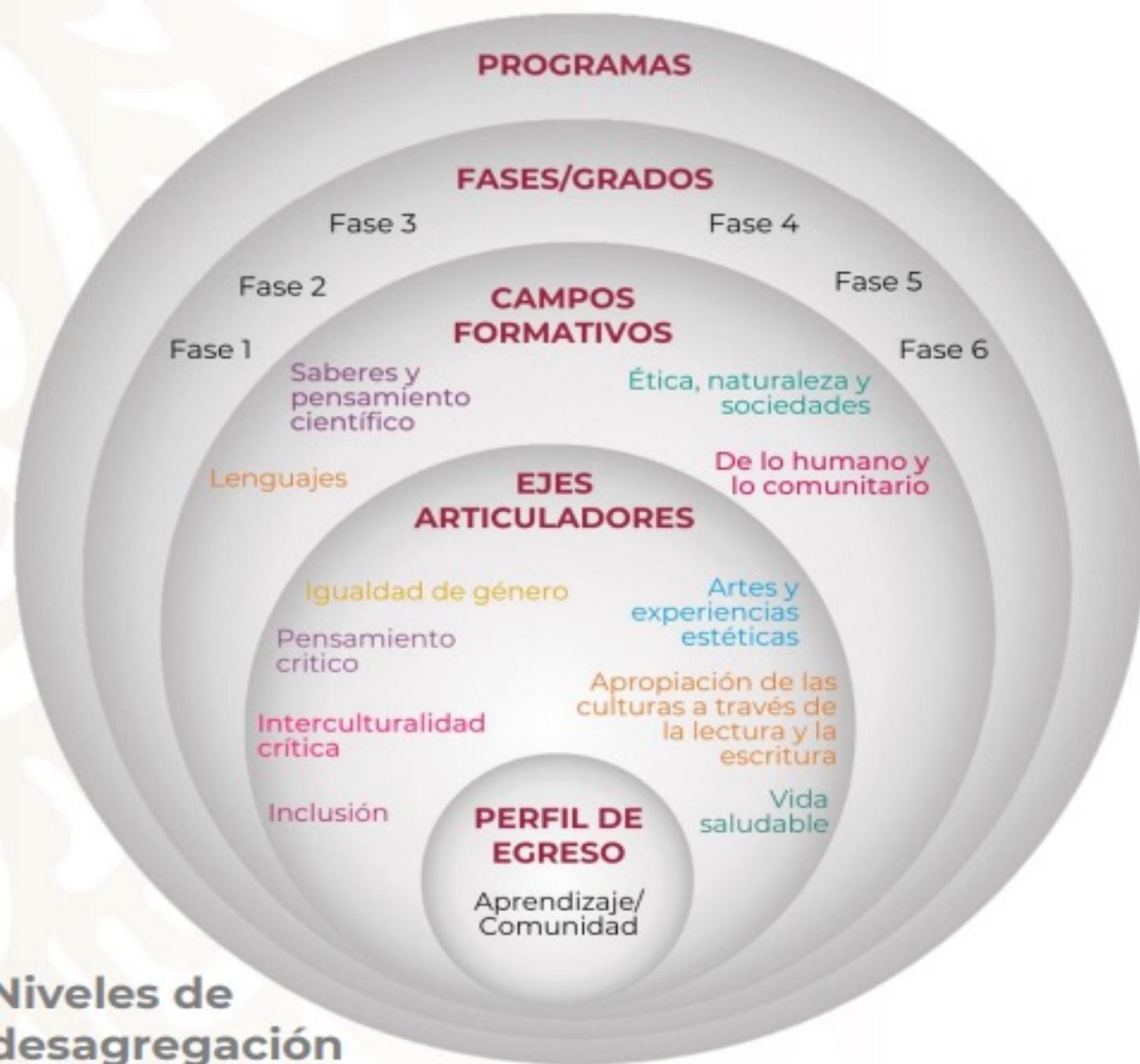
No elude la observancia obligatoria de los Programas de estudio.

Implica una visión contextualizada, flexible y realista para la toma de decisiones de las maestras y los maestros respecto a cómo se enseña en la escuela.

Lo **nacional** tiene que repositionarse como el **espacio de lo común desde la diversidad** que nos caracteriza como país.

□□E□A
E□C□E□A
□E□CA□
A 2023

Niveles de desagregación





El camino para construir la Nueva Escuela Mexicana



Todos queremos que nuestras escuelas sean:



Para lograr la transformación de nuestras escuelas, todos los esfuerzos deben centrarse en el aprendizaje y el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes (NNA).



¿CÓMO LOGRARLO?



Una primera acción de los colectivos docentes es la elaboración de un **Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)** que oriente, planee y materialice el avance de los aprendizajes de todos los alumnos.

¿QUÉ ES EL PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA?

Es la expresión de las voluntades del colectivo docente y de la comunidad escolar para organizar las acciones encaminadas a lograr mejores resultados educativos y transitar hacia la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

Es **multianual**, se puede desarrollar de 2 a 4 ciclos escolares.
Articula:

Objetivos

Metas

Acciones