

CONTENIDOS Y PDA DE LA ASIGNATURA DE GEOGRAFÍA	
CONTENIDO	PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE
1.El espacio geográfico como una construcción social y colectiva .	<p>1.1. Comprende que el espacio geográfico se conforma de interrelaciones sociedad naturaleza.</p> <p>1.2. Reconoce que el patrimonio biocultural es resultado de la relación entre las formas de organización económico-social, la cultura y la biodiversidad a través del tiempo</p> <p>1.3. Distingue la distribución de las regiones bioculturales principales en México y el mundo.</p>
2.Las categorías de análisis espacial y representaciones del espacio geográfico.	<p>2.1. Reconoce saberes ancestrales acerca del espacio geográfico, formas de ubicación y representaciones en México y el mundo.</p> <p>2.2. Comprende las categorías de análisis espacial para explicar las características del espacio geográfico: lugar, región, paisaje y territorio.</p> <p>2.3. Utiliza los conceptos de localización, distribución, diversidad, temporalidad y cambio e interacción para el estudio del espacio geográfico.</p>
3.La distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.	<p>3.1. Analiza la distribución de las aguas continentales en México y el Mundo: principales ríos, lagos, aguas subterráneas, llanuras inundables y humedales.</p> <p>3.2. Reconoce la importancia de las cuencas hidrográficas para el desarrollo económico en México, así como para la conservación del agua y la tierra.</p> <p>3.3. Valora el mar territorial, la zona económica exclusiva de México y sus litorales, como recursos que contribuyen al desarrollo del país, lo que fortalece la conciencia marítima.</p>
4.La relación de las placas tectónicas con el relieve, la sismicidad y el vulcanismo.	<p>4.1. Identifica qué son las placas tectónicas, cuáles son sus características y dinámica.</p> <p>4.2. Argumenta la relación entre las placas tectónicas con las regiones sísmicas y volcánicas en México y el mundo, para fortalecer la cultura de la prevención.</p> <p>4.3. Relaciona los movimientos de las placas tectónicas con la distribución del relieve de la superficie terrestre y reconoce otros agentes que lo modelan.</p>
5.Los riesgos de desastre, su relación con los procesos naturales y la vulnerabilidad de la población en lugares específicos.	<p>5.1. Identifica que los desastres pueden ser originados por procesos naturales o por las actividades humanas.</p> <p>5.2. Relaciona los efectos ambientales, sociales y económicos de los desastres recientes en México y el mundo, tomando en cuenta la vulnerabilidad de la población.</p> <p>5.3. Valora la importancia de consolidar una cultura de prevención de desastres con la participación de instituciones, organismos y sociedad.</p>

<p>6.Crecimiento, distribución, composición y migración de la población.</p>	<p>6.1. Analiza las implicaciones sociales, ambientales y económicas del crecimiento, distribución y composición de la población en diferentes países, con base en información estadística y cartográfica.</p> <p>6.2. Emplea las nociones de concentración y dispersión de la población para explicar los rasgos y problemas del espacio urbano y el rural.</p> <p>6.3. Distingue la movilidad como un derecho humano los tipos de migración y los principales flujos migratorios para comprender los efectos socioeconómicos y culturales en los lugares de atracción y expulsión de población.</p>
<p>7.Los procesos productivos y sus consecuencias ambientales y sociales en la comunidad, México y el mundo.</p>	<p>7.1. Compara procesos productivos y espacios económicos en México y el mundo, para reconocer sus implicaciones sociales, económicas y ambientales.</p> <p>7.2. Analiza y relaciona distintos procesos productivos sustantivos en la conformación social, económica y espacial de las sociedades a nivel mundial, para identificar sus contradicciones y desigualdades.</p>
<p>8.Las prácticas de producción, distribución y consumo sustentables como alternativas para preservar el medio ambiente y asegurar el bienestar de las generaciones presentes y futuras.</p>	<p>8.1. Comprende qué es la sustentabilidad e identifica prácticas de producción, distribución y consumo sustentables.</p> <p>8.2. Argumenta sobre prácticas sustentables de producción, distribución y consumo que pueden contribuir al bienestar de la comunidad y de México.</p> <p>8.3. Propone alternativas sustentables de desarrollo social para la preservación del medio ambiente y el bienestar de las generaciones presentes y futuras.</p>
<p>9.Las desigualdades socioeconómicas en México y el mundo, y sus efectos en la calidad de vida de las personas.</p>	<p>9.1. Comprende qué son las desigualdades socioeconómicas e identifica sus efectos y repercusiones en la vida de las personas.</p> <p>9.2. Argumenta las desigualdades socioeconómicas en México y el mundo, mediante la interpretación del Índice de Desarrollo Humano (IDH) y el Índice para una vida mejor, para explicar sus efectos en la calidad de vida.</p> <p>9.3. Propone acciones para reducir las desigualdades socioeconómicas en la comunidad, México y el mundo.</p>
<p>10.Los conflictos territoriales actuales en México y el mundo, y sus implicaciones ambientales y sociales.</p>	<p>10.1. Debate acerca de la multicausalidad de los conflictos territoriales, en México y el mundo la importancia de la ubicación geográfica de las partes involucradas y las consecuencias ambientales, sociales, económicas y políticas en México y el mundo.</p> <p>10.2. Promueve alternativas de resolución justas y pacíficas a los conflictos territoriales que afectan a la comunidad, a México y al mundo.</p>

<p>11.Los retos sociales y ambientales en la comunidad, en México y el mundo.</p>	<p>11.1. Reconoce cómo las problemáticas sociales y ambientales afectan a la comunidad. 11.2. Asume responsabilidad como agente de cambio para encontrar soluciones a las problemáticas sociales y ambientales de la comunidad.</p>
<p>12.La diversidad de grupos sociales y culturales en México.</p>	<p>12.1. Reconoce la diversidad de pueblos originarios, afromexicanos, migrantes, grupos urbanos, grupos sociales en México, como parte de la identidad nacional pluricultural y la compara con la diversidad social y cultural en el mundo. 12.2. Valora la importancia del espacio en la conformación de las identidades juveniles.</p>
<p>13.El suelo, recurso estratégico para la seguridad alimentaria y la vida en el planeta.</p>	<p>13.1. Indaga sobre el origen, los usos y los problemas del suelo en la localidad. 13.2. Reflexiona acerca de la contradicción que existe entre los países con suelo de vocación agrícola y la poca productividad asociada con los problemas del suelo (sobreexplotación, degradación, pérdida, entre otros). 13.3. Comparte alternativas para la protección y recuperación del suelo y colabora de manera organizada y solidaria en acciones comunitarias orientadas a ese fin en la localidad donde vive.</p>
<p>14.El reto del cambio climático.</p>	<p>14.1. Reconoce las relaciones e interacciones entre los elementos y los factores del clima como base para comprender, de manera general, la distribución de las regiones naturales en la Tierra, y analizar la biodiversidad en el mundo. 14.2. Indaga y analiza de manera crítica los cambios ocurridos en el clima, sus causas y consecuencias en México y el mundo. 14.3. Asume una postura crítica y activa ante los fenómenos derivados del calentamiento global y el cambio climático.</p>